研究生教育发展质量年度报告

高校 （公章）	名称：四川轻化工大学
	代码：10622

2024 年 4 月

深入开展学习两会精神，充分认识教师思想政治和师德师风建设的重要性，深入贯彻落实会议精神，坚持德法并举，加强宣传教育，树立正面典型，强化正面引领，办人民满意的教育。

3.认真落实《研究生导师指导行为准则》

学校各层面认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》（以下简称《行为准则》），将《行为准则》的要求落实到对导师的管理和考核中。

（五）学术训练情况

1.研究生积极参与科研项目

在校研究生积极参与科学研究，学校立项研究生创新基金项目338项。学生通过参加创新基金等各类科研项目加强了对研究生科研创新意识、创新能力的培养

1.研究生国家奖助政策

根据《财政部教育部人力资源社会保障部退役军人部中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）文件中《研究生国家奖学金实施细则》《研究生学业奖学金实施细则》《研究生国家助学金实施细则》3个文件以及《四川省教育厅四川省财政厅关于进一步加强和规范国家助学贷款工作的通知》（川教函〔2019〕369）等文件，设有研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金和国家助学贷款等资助体系，严格贯彻执行国家奖学金、学业奖学金、国家助学金标准。

2.研究生学校奖助政策

3.破除“唯论文”，构建多元评价

在研究生学位授予、奖学金评定等条件中，除提交学术论文外，还可以提交专利、专著、完成市厅级及以上科研项目、市厅级及以上科技成果奖等多元科研成果。

（二）教师队伍建设

1.高层次教师队伍建设

2023年培养四川省学术技术带头人后备人选3人，引进博士研究生及各类高层次人才160余人。

2.持续加强教师队伍培训

根据“四川轻化工大学教职工能力提升计划”，举办“中青年教师教育教学能力提升班”“行政管理人员能力提升培训班”，提高学校师资水平及人才培养质量，提升行政管理人员服务意识、工作质量和工作效率。2023年送培84名教师攻读博士研究生

学术成果782项，申请国家发明专利、实用新型专利等82项。

（四）传承创新优秀文化

1.依托专业优势，传承优秀文化

2.实施校地合作，助力乡村振兴

“甘孜、阿坝、凉山”三州开展教育
找准“人才联育”“文化联塑”的切
化联塑各项工作对口帮扶大乘镇入选
级乡村振兴示范村、省级乡村振兴治

助力宜宾、自贡文化振兴，狠抓文化联塑，赴
部“推普助力乡村振兴”系列暑期社会实践活动，
入点和共振区，发挥专业优势，推动人才联育、文
四川省第三批乡村治理示范乡镇，京坪村已建成省
理示范村、省级“六无”平安村。

3.深化产教融合，服务地方发展

供需结合的四位一体模式，持续与成
中心、四川银行自贡分行等机构深度

学校坚持“产业链+创新链+人才链+服务链”
都知识产权交易中心有限公司、天府国际技术转移

术需求征集，开展创业大赛培训、创业导师辅导等，创新性实施“阶梯式
”，对企业实行“新苗、雏鹰、展翅”三级阶梯培育新模式，依托学校优
区企业创新集群，实施精准孵化；与地方产业集群互动，构建“创新链+
驱动的高质量发展新路径，帮助企业快速成长。

银企对接、技
企业培育计划
势学科建设园
产业链”双轮

作交流

（五）国际合

流与合作情况

1.国际交

持以深度国际化为目标，全面推动教育对外开放
校重点围绕南美、欧洲、中东以及“一带一路”国家高校、科研机构、国
作交流关系。2023年，继续与俄罗斯圣彼得堡国立经济大学、格鲁吉亚技
利亚大学、巴西马托格罗索州立大学、韩国新罗大学、柬埔寨工业技术学

（1）坚

近年来学
际组织建立合
术大学、巴西

院建立了校际合作交流关系。学校目前的国际交流合作伙伴学校和机构总数达到27个国家和地区的80余所，为我校师生开展教学科研的国际交流提供了有力保障。

（2）加强语言文化交流，推进中外人文互鉴

学校与越南雄鸿大学合作组织两次线上“越南语学习”培训班，共250余名师生参

但少量论文也存在一些问题，主要体现在文献综述分析归纳不够、专业学位的选题应用性不强、研究深度不足等方面。针对存在的问题，下一步学校将进一步规范研究生导师指导，加强对学位论文撰写全过程的质量把关，强化学位论文日常监督管理工作，建立健全学位论文质量监控体系，切实提升硕士学位论文水平。

六、持续改进措施

1.实施学科（专业）创新平台建设工程，构建高水平跨学科平台

以大团队、大项目、大平台创新平台支撑高质量研究生教育，重点依托产教融合型企业和产教融合型城市，坚持科教融合和产教融合布局，构建高水平跨学科研究生培养平台。

2.实施研究生导师队伍建设工程，提升导师队伍水平

坚持以立德树人为根本任务，落实研究生导师立德树人职责，努力建设和造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高水平的能胜任研究生培养教育的导师队伍。依托行业、企业和科研院所高级专业技术人员，建立稳定的高水平、全覆盖兼职导师队伍，扩充研究生导师优质资源。加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理，将导师政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。完善研究生指导教师遴选、考核与退出机制，构建覆盖国家、省级、校级三级导师培训体系。

3.继续实施研究生创新人才培养工程，培养造就德才兼备的高层次人才

坚持以深化研究生人才培养模式改革为抓手，以研究生课程建设为突破点，开展高水平特色研究生课程建设，系统规划满足研究生分类培养的课程体系，建立课程思政、精品示范课程、精品核心课程、在线课程等教材库、案例库。依托科教融合和产教融合，着力推进研究生人才培养创新工程，不断增强研究生实践能力和创新能力。